

Corso di formazione

Prevenire le difficoltà scolastiche

Potenziare l'intelligenza numerica

a.s. 2015/2016

PREMESSA

L'incidenza dei DSA evidenzia la necessità di interventi specifici secondo gli ambiti di competenza degli operatori sanitari della riabilitazione, dei clinici e dei docenti. Il progetto vuole rispondere ad un bisogno di formazione emerso dai vari ordini scolastici in un'area di difficoltà per lo studente quale l'ambito logico-matematico.

L'evento intende guidare operativamente, attraverso la formazione in situazione, i corsisti in un percorso che parte dalla conoscenza dei meccanismi di base dell'apprendimento del sistema dei numeri e del calcolo. La somministrazione delle prove, l'attribuzione del punteggio, l'interpretazione dei risultati alla luce delle norme consentiranno di rilevare le difficoltà, definendo il profilo dello studente allo scopo di programmare interventi specifici e le abilità cognitive necessarie alla soluzione dei problemi.

A tal fine si propongono percorsi di ricerca azione con attività laboratoriali diversificate per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° e di 2° grado.

FINALITÀ

- Promuovere studi e ricerche nel settore della didattica e dell'apprendimento della matematica,
- Favorire nel territorio bellunese la diffusione di informazioni, conoscenze scientifiche e tecniche tra Università, Centri di Ricerca e Scuola
- Fornire agli insegnanti strumenti e materiali per l'intervento didattico

DESTINATARI

Docenti interessati alle problematiche dell'apprendimento, referenti DSA BES, psicologi dell'apprendimento, psicopedagogisti, logopedisti ed educatori, clinici in ambito diagnostico e riabilitativo

OBIETTIVI

- imparare a riconoscere i meccanismi di base dell'apprendimento del sistema dei numeri e del calcolo e le abilità cognitive necessarie alla soluzione dei problemi
- imparare a individuare e analizzare difficoltà specifiche nell'apprendimento matematico
- imparare ad impostare interventi didattici funzionali all'apprendimento
- formulare trattamenti sulle difficoltà specifiche

PROGRAMMA

INCONTRO DI APERTURA:

- Introduzione all'attività di formazione
- Apprendere a calcolare e strategie di potenziamento: fondamenti teorici e presentazione laboratori. *Adriana Molin e Silvana Poli*, ricercatori del gruppo di lavoro diretto dalla prof.ssa Lucangeli - Psicologia dell'apprendimento della matematica, Università di Padova

LABORATORI PER LIVELLO SCOLASTICO: 3 INCONTRI

A. Infanzia

- Lo sviluppo delle abilità di calcolo: strumenti per osservare e valutare
- Il potenziamento dell'intelligenza numerica
- Dal conteggio al calcolo

B. Primaria

- Apprendimento e calcolo: strumenti per valutare
- Potenziare il calcolo di base
- Potenziare competenze geometriche

C. Scuola secondaria di primo grado

1. Strumenti per conoscere valutare
2. Intelligenza numerica: dal problema alla regola
3. L'intelligenza geometrica

D. Scuola secondaria di secondo grado

1. Difficoltà in matematica e disturbi di apprendimento
2. Processi cognitivi impegnati e motivazione ad apprendere
3. Il potenziamento nel contesto classe

DOCENTI

Dott.ssa Adriana Molin: Psicologa, perfezionata in Psicopatologia dell'apprendimento. Fa parte del Gruppo MT condotto dal prof. Cornoldi dell'Università di Padova ed è autrice di materiali e contributi alla ricerca in campo educativo.

Dott.ssa Silvana Poli: Psicologa, perfezionata in Psicopatologia dell'apprendimento. Fa parte del Gruppo MT condotto dal prof. Cornoldi dell'Università di Padova ed è autrice di materiali e contributi alla ricerca in campo educativo.

Dott.ssa Carla Bertolli: Psicologa, perfezionata in Psicologia dell'Apprendimento, insegnante di Matematica nella scuola secondaria di primo grado, laureata in Scienze Biologiche e in Psicologia, specializzata in Psicoterapia Cognitiva.

Dott. Mario Perona: Laureato in Ingegneria e specializzato SSIS in matematica, fisica e informatica, insegna matematica e fisica nella scuola secondaria di secondo grado. Master in tutor dell'apprendimento, è Formatore CNIS (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati) in psicologia dell'apprendimento della matematica e dal 2008 ha una borsa di ricerca sul progetto «Le difficoltà di apprendimento della matematica alle superiori» presso l'Università di Padova.

SUPERVISIONE E COORDINAMENTO SCIENTIFICO

Il progetto è realizzato in collaborazione Polo Apprendimento di Padova - supervisione scientifica: prof.ssa Daniela Lucangeli - Università degli Studi di Padova.

PERIODO:

11 e 12 settembre 2015

SEDE

Istituto di Istruzione Superiore "TOMMASO CATULLO", in via Garibaldi 10, Belluno

ORGANIZZAZIONE

VENERDÌ 11 SETTEMBRE 2015

ore 8.30: REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI

ore 9.00: SALUTO DELLE AUTORITA':

dott.ssa Michela POSSAMAI, dirigente UST Belluno

dr. Michele SARDO Dirigente IIS T.Catullo

ore 9.30: APERTURA DEL CORSO

a cura di POTENZIAL@MENTE ente convenzionato con Polo Apprendimento Padova, dott.ssa Daniela Lucangeli.

ore 10.00: LABORATORI

ORDINE DI SCUOLA	ORARIO	ARGOMENTO
INFANZIA	10.00 - 13.00	Lo sviluppo delle abilità di calcolo: strumenti per osservare e valutare
PRIMARIA	10.00 - 13.00	Apprendimento e calcolo: strumenti per valutare
SECONDARIA DI 1° GRADO	10.00 - 13.00	Strumenti per conoscere valutare
SECONDARIA DI 2° GRADO	10.00 - 13.00	Difficoltà in matematica e disturbi di apprendimento

ORE 13.00: PAUSA PRANZO

ORE 14.30: LABORATORI

ORDINE DI SCUOLA	ORARIO	ARGOMENTO
INFANZIA	14.30 - 17.30	Il potenziamento dell'intelligenza numerica
PRIMARIA	14.30 - 17.30	Potenziare il calcolo di base
SECONDARIA DI 1° GRADO	14.30 - 17.30	Intelligenza numerica: dal problema alla regola
SECONDARIA DI 2° GRADO	14.30 - 17.30	Processi cognitivi impegnati e motivazione ad apprendere

SABATO 12 SETTEMBRE 2015

ore 9.00: PLENARIA

ore 9.30: LABORATORI

ORDINE DI SCUOLA	ORARIO	ARGOMENTO
INFANZIA	9:30 - 12.30	Dal conteggio al calcolo
PRIMARIA	9:30 - 12.30	Potenziare competenze geometriche
SECONDARIA DI 1° GRADO	9:30 - 12.30	L'intelligenza geometrica
SECONDARIA DI 2° GRADO	9:30 - 12.30	Il potenziamento nel contesto classe

ore 12.30: CONCLUSIONE DEI LAVORI

Eventuali variazioni verranno comunicate quanto prima agli iscritti.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

- Questionari finali ai docenti

ISCRIZIONE

Iscrizioni on-line accedendo dal link sottostante (cliccare oppure copiarlo e incollarlo sulla barra di internet), entro il termine del 30 giugno 2015.

https://docs.google.com/forms/d/18cqqigy1MWZLmU7SaN2SxAsuJouteF26sbqWCY_nmbw/viewform?usp=send_form

La ricevuta di pagamento va inviata all'indirizzo mail: catullobelluno@gmail.com o consegnata a mano il primo giorno del corso.

COSTI

Viene richiesto un contributo di €35 per ciascun partecipante. Per l'iscrizione è necessario versare un acconto di €10 che deve essere versato dal singolo docente o dall'Istituto di appartenenza entro e non oltre il 30 giugno 2015 all'Istituto Catullo di Belluno al seguente CCB/IBAN: IT72L0572811902606570821505 presso la Banca Popolare di Vicenza, intestato a ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "T.CATULLO"

IMPORTANTE: indicare come causale "PREVENIRE LE DIFFICOLTA' SCOLASTICHE" e COGNOME E NOME del/i docente/i.

(NB: nel caso in cui non si raggiungesse il numero necessario per l'attivazione del corso, gli acconti saranno restituiti all'indirizzo indicato nel modulo di iscrizione)

RESPONSABILE

DEL PROGETTO

Dirigente scolastico Michele Sardo – IISS T. Catullo di Belluno

GRUPPO

COORDINAMENTO DIDATTICO a cura del POLO
APPRENDIMENTO BELLUNO POTENZIAL@MENTE

DI PROGETTO

Dott.ssa Vera Gigante: Logopedista, Professionista Certificato Iscritta all'Albo dei Logopedisti della Federazione Nazionale. Formazione specifica nei Disturbi della Comunicazione, del Linguaggio e D.S.A con esperienza trentennale sul campo. Gli ambiti di intervento sono rivolti all'inquadramento, valutazione e bilancio complessivo nella clinica logopedica dei disturbi di linguaggio e dei disturbi dell'apprendimento con programmi riabilitativi nell'ambito cognitivo linguistico e attività di potenziamento nelle difficoltà scolastiche. Formatore e supervisore alle insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.

Dott.ssa Michela Zanol: Psicologa; Master II livello Psicodiagnosi e Intervento in Età Evolutiva ed Adulta; Master II livello in Orientamento alle Scelte Scolastico-Professionali; Certificato di Accreditamento del Professionista dell'Orientamento; formazione continua in materia di DSA. Tutor di attività formative di supporto entro il Corso di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia (FISSPA) - Università degli Studi di Padova.

Prof.ssa Viola Anesin: docente di informatica e sostegno, formatrice per problem solving in ambito matematico (CTI) e nuove tecnologie, Formazione in "Psicologia dell'apprendimento della Matematica", (2°livello) coordinatore scientifico Prof.ssa Lucangeli.

Prof.ssa Lucia Mazzella: insegnante di Matematica (scuola secondaria di 2° grado) - Corso di specializzazione biennale "Metodologie Didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento. Indirizzo: Area disciplinare scientifica scuola secondaria. - Conseguimento del 3° livello di formazione "Psicologia dell'apprendimento della Matematica", presidente Prof.ssa Lucangeli - Tutor Psicologia sperimentale Dipartimento FISSPA Università di Padova - Formatore CTI per la tematica "inclusione e svantaggio: il ruolo della Matematica" (formazioni "Problem posing and solving collaborativo", "Pronti infanzia Matematica") - Formatore Piano Nazionale Scuola Digitale per

la tematica "TIC e inclusione" (formazione "TInCludiamo")

Prof.ssa Simone Sylvie Ortolan: docente esperta in Difficoltà di Letto-scrittura corso di Alta Formazione C.N.I.S. presidente prof.ssa Lucangeli; funzione strumentale DSA presso I.C. Sernaglia della Battaglia.

Prof.ssa Sonia Ortolan. CN.I.S. presidente prof.ssa Lucangeli, formazione in "Psicologia dell'apprendimento della Matematica", (2°livello) presidente Prof.ssa Lucangeli; Master in Didattica e psicopatologia per le difficoltà di apprendimento, Referente DSA presso l'Istituto Catullo.